

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
профессор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2304 часов (64 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139.

Разработчики рабочей программы:

О.В. Ковалишена – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

А.С. Благонравова – д.м.н., доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Д.В. Квашнина – к.м.н., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рабочая программа
Эпидемиология
уровень подготовки кадров
высшей квалификации
№ 1139

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от «30» 01 2021 г. № 4)

Заведующий кафедрой
«30» 01 2021г.

О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


(подпись)

А.С. Ильина

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

1.2. Задачи практики:

1. Применять законодательные акты, нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственного надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. Осуществлять функции и полномочия подразделений органов и учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ по осуществлению эпидемиологического надзора;
3. Знать порядок взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ при осуществлении ими своих функций и полномочий;
4. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекциями дыхательных путей;
5. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за кишечными инфекциями;
6. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за гемоконтактными инфекциями;
7. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за природно-очаговыми инфекциями;
8. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за паразитарными заболеваниями;
9. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за карантинными болезнями;
10. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекциями, передаваемыми половым путем;
11. Организовывать и осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за массовыми инфекционными заболеваниями.
12. Применять основные принципы и методики планирования работы для обеспечения противозидемической деятельности
13. Формирование управленческой цели и управленческого решения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики профессиональной, инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
14. Участие в разработке и реализации целевых программ, направленных на охрану здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Проведение эпидемиологического расследования единичных и множественных очагов заболеваний.
16. Участие в разработке и реализации мероприятий социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
17. Определение задач профилактики на основе ретроспективного и оперативного анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней.
18. Обоснование социальных и медицинских мероприятий в рамках оздоровительных программ в масштабах учреждения, предприятия, района, населенного пункта.
19. Разработка программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы санитарного врача и его помощников.

20. Осуществление при решении профессиональных задач взаимодействия с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья.

21. Оценка эффективности проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

22. Использование мер пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

23. Оценка эффективности деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности (характеризующие сдвиги в уровне санитарного благополучия), эффективности (характеризующие уровень состояния здоровья) и оперативной активности.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетных единиц (2304 академических часа).

Продолжительность практики: 42,6 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента • анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов,

	синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные теории учения об эпидемическом процессе; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; •основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз; •проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины; •технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; •алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.
ПК-2	<p>Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные теории учения об эпидемическом процессе; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз; •проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для

	<p>лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины; • технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; • алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.
ПК-3	<p>Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения. • теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями • описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; • наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; • выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; • организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения; • алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования; • алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования; • алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости

	<p>инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора
ПК-4	<p>Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; •экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; •организацию эпидемиологических исследований; •ошибки в эпидемиологических исследованиях; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий; •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;
ПК-5	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •источники научно-обоснованной информации; •требования к научно-обоснованной информации; •современные базы данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; •формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.
ПК-6	<p>Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков</p>

	<p>здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •источники научно-обоснованной информации; •требования к научно-обоснованной информации; •современные базы данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии для разработки научно-обоснованного методического обеспечения учебных дисциплин; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; •формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.
ПК-7	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; •систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •применять основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике
ПК-8	<p>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; •принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;

	<ul style="list-style-type: none"> •формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; •алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;
ПК-9	<p>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; •основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; •основы теории управления; •систему менеджмента качества; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкост ь по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1332	972

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	648	324	972

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Производственная (клиническая) практика 3 Раздел 1. Организация системы эпидемиологического надзора в ФБУЗ «ЦГиЭ».	<p>Условия производства, транспортировки, закупки, хранения, реализации и применения (использования) потенциально опасных для человека биологических веществ и отдельных видов продукции;</p> <p>Условия и способам производства, хранения, транспортировки и реализации населению пищевых продуктов, пищевых добавок, продовольственного сырья, а также контактирующих с ними материалов и изделий; производству, применению (использованию) и реализации населению новых видов продукции (впервые разрабатываемых или внедряемых), новым технологическим процессам производства продукции;</p> <p>Условия реализации населению продукции, ввозимой на территорию российской федерации гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, а также условиям применения (использования) в промышленности, сельском хозяйстве, гражданском строительстве, на транспорте, в процессе которого требуется непосредственное участие человека.</p> <p>Условия организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых,</p>

			<p>ресторанах, кафе, барах и других), в том числе приготовления пищи и напитков, их хранения и реализации населению, для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Вопросы безопасности водных объектов, используемых для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха и в лечебных целях, в том числе водных объектов, расположенных в черте городских и сельских поселений;</p> <p>Вопросы безопасности питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах и условиях их эксплуатации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.</p>
		<p>Раздел 2. Система контроля в ФБУЗ «ЦГиЭ».</p>	<p>Нормативно-методическая база. Структура документа. Система охраны личной медицинской книжки от подделок. Порядок оформления и выдачи личных медицинских книжек. Цели и задачи гигиенического воспитания Спектр санитарно-эпидемиологических мероприятий. контроль стерилизации. Мероприятия по камерной обработке. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений (жилых квартир; домов; дезинфекция, дезинсекция, дератизация офисных, производственных помещений; мусорных контейнеров; подвальных помещений). Дезинфекция транспорта (автотранспорта для перевозки пищевых продуктов и сырья; транспорта после перевозки людей с инфекционными заболеваниями). Дезинфекция и дезинвазия (земельных участков перед строительством новых объектов недвижимости; детских площадок, песочниц; площадок для выгула животных; зон отдыха). Дезинфекция и дезинсекция одежды, обуви, игрушек, постельных принадлежностей. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний.</p>
		<p>Раздел 3. Планирование основных организационных мероприятий</p>	<p>3. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз (в том числе при действиях в условиях гражданской</p>

	специалиста-эпидемиолога управления Роспотребнадзора.	в	<p>обороны и чрезвычайных ситуаций);</p> <p>Обеспечение работы по проведению социально-гигиенического мониторинга, формированию федерального и регионального информационного фонда данных;</p> <p>Проведение статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сфере защиты прав потребителей;</p> <p>Обеспечение деятельности по государственному учету инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), вызванных вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов;</p> <p>Обеспечение деятельности по регистрации лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов.</p>
	Раздел 4. Система контроля Управления Роспотребнадзора.	в	<p>Консультативный центр для потребителей.</p> <p>Отдел по делам ГО, ЧС и мобилизационной подготовке.</p> <p>Отдел обеспечения надзора на транспорте.</p> <p>Отдел социально-гигиенического мониторинга, оценки риска для здоровья населения и информационного обеспечения.</p> <p>Отдел обеспечения эпидемиологического надзора.</p> <p>Отделение автоматизированного учета и регистрации инфекционной заболеваемости.</p> <p>Отдел организации лабораторного дела.</p> <p>Отдел дезинфекции (физическим методом) отходов класса Б.</p>
	Раздел 5. Организация деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации.		<p>Совершенствование нормативного, правового и методического обеспечения системы профилактики ИСМП, гармонизация с международными требованиями.</p> <p>Совершенствование государственного надзора и контроля за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП.</p> <p>Совершенствование эпидемиологического надзора за ИСМП и его информационно-программного обеспечения.</p> <p>Совершенствование лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП.</p> <p>Создание целевых комплексных программ профилактики ИСМП.</p> <p>Совершенствование штатной структуры и кадрового обеспечения эпидемиологической деятельности в организациях здравоохранения.</p>

	Раздел 6. Комплекс мероприятий по ИСМП.	<p>Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.</p> <p>Совершенствование системы обучения медицинского персонала профилактике ИСМП.</p> <p>Оптимизация принципов профилактики ИСМП среди медицинского персонала.</p> <p>Повышение эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Повышение эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.</p> <p>Оценка эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП.</p> <p>Развитие научных исследований в области эпидемиологии и профилактики ИСМП.</p>
--	---	--

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В.. Медицинская дезинфекция, дератизация дезинсекция: руководство для врачей / ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016г., 596 с.
2.	Зуева Л.П., С.Р.Ерёмин, Б.И.Асланов. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург «Фолиант».2009г., 311 с.
3.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л.П.Зуева. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 416 с.

4.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с.
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 -

7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В., Благодрава А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 299 с.
2.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2010, 2012
5.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодрава; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 80 с.
6.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодрава; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с.
7.	Эпидемиологический словарь. Под ред. Джона М.Ласта. Москва 2009. 316 с.
8.	Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций: монография / В.В.Шкарин, А.С.Благодрава. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2017. – 400 с.
9.	Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Издательство: Ремедиум-Приволжье. 2016.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант»	Учебная литература,	С любого	Не

	<p>студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)» http://www.studmedlib.ru</p>	<p>дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
2.	<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
3.	<p>Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия неограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

			индивидуальному логину и паролю.	действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
4. доска.